	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación:	VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA
Código de la guía:	01.
Competencia a desarrollar:	**INDUCCION**
Resultado(s) de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional, integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Criterios de evaluación:	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral desde el programa de formación.
Actividad de proyecto:	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
Actividad de aprendizaje:	Realizar inducción a aprendices teniendo en cuenta la normativa institucional
Nombre de la actividad:	Actividad 1. Conociendo la identidad SENA (Producción y presentación noticia)

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolló la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la actividad

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar la actividad entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	**Contenido histórico preciso:** La nota periodística incluye información clara y precisa sobre la creación del SENA, mencionando las instituciones que intervinieron y el contexto histórico de 1957.			

2	**Estructura y redacción periodística:** La noticia está redactada en un formato periodístico adecuado (titular, introducción, desarrollo y cierre), con lenguaje claro y comprensible para la audiencia.			
3	**Creatividad y presentación:** Se evidencia creatividad en la producción y presentación de la noticia, usando elementos adecuados para captar la atención de la audiencia.			
4	**4. Trabajo en equipo y organización:** Se observa participación equitativa de los integrantes del equipo, respetando roles y tiempos de intervención.			
5	**5. Uso adecuado de recursos tecnológicos:** Se utilizan correctamente los equipos y herramientas digitales disponibles para la presentación de la noticia.			

Observaciones generales:

_____

_____

Valoración final:
✓ Aprobado
✗ Por mejorar

Firma del instructor: _____

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación:	VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA
Código de la guía:	01.
Competencia a desarrollar:	**INDUCCION**
Resultado(s) de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional, integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Criterios de evaluación:	Valora el reglamento del aprendiz como guía para el aporte a la cultura de buenas Prácticas en la convivencia institucional y social.
Actividad de proyecto:	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
Actividad de aprendizaje:	Realizar inducción a aprendices teniendo en cuenta la normativa institucional
Nombre de la actividad:	Actividad 3.4.1 Normas de Convivencia – Reglamento del Aprendiz y Manual de Convivencia

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolló la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la actividad

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar la actividad entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	**Análisis completo del reglamento:** El grupo ha leído, entendido y analizado todos los capítulos asignados del reglamento, incluyendo los principios generales, derechos, deberes, desarrollo productivo, etc.			

2	**Discusión grupal y aportes:** Todos los miembros del equipo participaron activamente en la discusión, aportando ideas y reflexiones sobre los temas tratados.			
3	**Presentación clara y estructurada:** La presentación de los resultados es clara, bien estructurada y comprende un resumen adecuado de cada capítulo, con énfasis en los puntos clave del reglamento y su importancia.			
4	**Relación con el ambiente de aprendizaje:** El grupo resalta la importancia de cumplir con el reglamento y respetar el manual de convivencia para garantizar un ambiente de aprendizaje adecuado.			
5	**Respeto y cumplimiento de normas durante la actividad:** Se observa una actitud respetuosa hacia las opiniones de los demás y el cumplimiento de las normas establecidas durante el trabajo en equipo.			

Observaciones generales:

_____

Valoración final:
✓ Aprobado
✗ Por mejorar

Firma del instructor: _____

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación:	VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA
Código de la guía:	01.
Competencia a desarrollar:	**INDUCCION**
Resultado(s) de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional, integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Criterios de evaluación:	Incorpora a su proyecto de vida los servicios ofrecidos por el Sena.
Actividad de proyecto:	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
Actividad de aprendizaje:	Realizar inducción a aprendices teniendo en cuenta la normativa institucional
Nombre de la actividad:	Actividad 3.4.2 Actividad: “Mi Proyecto de Vida en Papel Craft”

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolló la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la actividad

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar la actividad entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	**Reflexión inicial completa:** El aprendiz ha realizado una reflexión escrita que responde de manera profunda a las preguntas sobre su identidad, valores, principios, influencias familiares, entorno escolar y sus metas a corto, mediano y largo plazo.			

2	**Estructuración clara y organizada del proyecto:** El proyecto está dividido de manera clara en las cuatro secciones: Identidad y valores, Entorno (familia y colegio), Aspiraciones y metas, Plan de acción, con contenido relevante en cada sección.			
3	**Representación creativa y significativa:** El proyecto está decorado de forma creativa, utilizando dibujos, colores, imágenes, y/o frases motivadoras que representan sus sueños, valores y principios.			
4	**Plan de acción realista:** El aprendiz identifica pasos concretos y alcanzables para cumplir sus metas, demostrando una planificación adecuada y reflexiva.			
5	**5. Presentación clara y coherente:** El aprendiz presenta su proyecto de vida de manera clara y organizada a sus compañeros, explicando adecuadamente cada sección y cómo planea realizar sus sueños y metas.			

Observaciones generales:

_____

Valoración final:
✓ Aprobado
✗ Por mejorar

Firma del instructor: _____

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación:	VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA
Código de la guía:	01.
Competencia a desarrollar:	**INDUCCION**
Resultado(s) de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional, integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Criterios de evaluación:	Demuestra interés en la apropiación de conocimientos del Sena y el programa de formación.
Actividad de proyecto:	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
Actividad de aprendizaje:	Realizar inducción a aprendices teniendo en cuenta la normativa institucional
Nombre de la actividad:	Actividad 3: Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional Integral

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolló la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la actividad

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar la actividad entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	**Participación activa en la socialización:** El aprendiz participa de manera activa en la socialización de los conceptos presentados en la sesión, mostrando interés y comprensión.			

2	**Comprensión de los componentes clave de la FPI:** El aprendiz demuestra una comprensión clara de los componentes clave de la Formación Profesional Integral, incluyendo los niveles, modalidades, etapas, enfoque y programa de formación.			
3	**Formulación de preguntas relevantes:** El equipo de trabajo formula al menos dos preguntas relevantes que refuercen los conceptos clave del proceso de FPI, enfocadas en el desarrollo de competencias.			
4	**Calidad de las preguntas formuladas:** Las preguntas formuladas son claras, bien estructuradas y orientadas a aclarar o profundizar en aspectos clave del proceso de formación.			
5	**Participación en la discusión grupal:** El aprendiz contribuye de manera significativa a la discusión grupal, compartiendo ideas y aportando al análisis de la presentación.			

Observaciones generales:

_____

Valoración final:
✓ Aprobado
✗ Por mejorar

Firma del instructor: _____